

КИЇВСЬКЕ ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ МАН УКРАЇНИ



ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ПІСЕНЬ

Автор: Антонець Катерина Олександрівна учениця 9 класу спеціалізованої школи I - III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №92 імені Івана Франка міста Києва

Педагогічний керівник: Соломаха Ельвіра Віталіївна, вчитель-методист, Вчитель англійської мови спеціалізованої школи I - III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №92 імені Івана Франка міста Києва

Метою дослідження є довести ефективність навчання за допомогою англійських пісень і визначити критерії для їх грамотного підбору.

Об'єктом дослідження було обрано організацію уроку англійської мови за допомогою пісенного матеріалу



Мал. 1

PROS	CONS
1. Allows quickly memorize a large number of words for a long time. 2. The ability to independently decide the time of the lessons, and spend them almost everywhere.	1. Pronunciation of the performer is not always clear which complicates the learning process 2. Too complicated literary expressions, slang

Табл. 1 «pros and cons»

В роботі представлено основні відомі методики роботи з матеріалом. Ми виявили і проаналізували їх переваги і недоліки. Під час написання роботи були використані такі методи наукового дослідження: метод порівняльного аналізу, метод системного аналізу; вивчення психологічної і педагогічної літератури.



Мал. 2

Метод вивчення англійської мови за допомогою пісень виявився найкращим у співвідношенні простоти і користі. Він допомагає розвивати слухове і зорове сприйняття. Також було зафіксовану високу активність учнів і підвищення інтересу до навчання при застосуванні даної методики. Попри це звертаємо вашу увагу, що цей навчальний спосіб не підходить початківцям і не є самостійним методом вивчення іноземної мови.