

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею № 92 імені Івана  
Франка міста Києва

Рузанна СОЛОМАХА

Наказ від 28.08.2025 № 96



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**ліцею № 92 імені Івана Франка міста Києва**

**НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**10-11 класи**

СХВАЛЕНО

педагогічною радою ліцею № 92 імені  
Івана Франка міста Києва

від «28» серпня 2025 р. (протокол № 01)

## Пояснювальна записка

Освітня програма профільної середньої освіти розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 №536, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 № 955) та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (далі – Державний стандарт), Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (таблиці 2, 3) (із змінами).

Повна загальна середня освіта на профільному рівні може здобуватися в закладі за очною (денною), екстернатною, сімейною (домашньою) формами здобуття освіти чи формою педагогічного патронажу.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.** Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

**Загальний обсяг навчального навантаження** здобувачів профільної освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

-для 10-х класів - 1330 годин/навчальний рік,

-для 11-х класів - 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень подано у навчальному плані (Додаток 1).

Навчальний план складено відповідно до вимог Державного стандарту. Він містить базові предмети, сформовані на державному рівні, та вибірково обов'язкові.

**Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків** встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

У 10-11-х класах поділ класів на групи під час вивчення окремих предметів (українська мова, інформатика, фізична культура) здійснюється відповідно до Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2025 № 808. Згідно з цим Порядком, оскільки англійська мова в 9-11 класах вивчається поглиблено, то класи діляться на 3 групи з кількістю не менше 8 осіб у кожній

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти** подані в рамках навчальних програм (Додаток 2), які взято із таблиці 4 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня.

Учитель в рамках кожної освітньої галузі визначає завдання, які сприятимуть формуванню ключових компетентностей. Результати навчання повинні сприяти формуванню ключових компетентностей учнів.

Засобами усіх предметів формуються компетентності: уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності. Наскрізні лінії допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Для посилення пізнавального інтересу учнів до навчання і підвищення рівня їхньої загальної культури, формування наукового світогляду слід використовувати міжпредметні та внутрішньо предметні зв'язки; вчити учнів застосовувати знання на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

### **Особливості організації освітнього процесу**

Освітня програма для 10-11-х класів укладена за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу закладу сформовано **профіль навчання в старшій школі: іноземна філологія.**

Для забезпечення профільного спрямування навчання та враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення та з метою створення умов для підвищення ефективності підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання учнів з української мови, історії України додаткові години навчального плану розподілено так:

№ з/п	Клас	Предмет	Кількість годин
1	10А	Англійська мова	+3
2	10А	Німецька мова	2
3	10А	Історія України	+0,5
4	11А	Англійська мова	+3
5	11А	Німецька мова	2
6	11А	Українська мова	+1
7	11А	Історія України	+0,5

Оскільки з 2021 року запроваджено обов'язкове зовнішнє незалежне оцінювання з математики та з метою створення умов для підвищення мотивації здобувачів освіти з успішного оволодіння математичними знаннями і навичками, їх застосування у соціальній, економічній, технологічній, науковій та інших сферах суспільного життя проведено перерозподіл годин інваріантної складової навчального плану, а саме:

кількість годин на вивчення предмету «Математика» в 10 та 11 класах збільшено на 1 годину за рахунок зменшення кількості годин на вивчення предмету «Фізика і астрономія».

Відповідно до державної програми з математики на рівні стандарту предмет „Математика” в 10-11-х класах вивчається роздільно, як два предмети „Математика. Алгебра та початки аналізу” та „Математика. Геометрія”, тому на предмет „Математика. Алгебра та початки аналізу” в 10 та 11 класах виділяється 2 години і на предмет „Математика. Геометрія” – 2 години.

Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарно – тематичному плані, який погоджується директором закладу або його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години.

Зміст базових предметів «Фізика і астрономія» та «Біологія і екологія» реалізується за модульним принципом відповідно до навчальних програм.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вибірково-обов'язковими предметами, що вивчаються на рівні стандарту. Враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, обрано для вивчення два вибірково-обов'язкових предмети: «Інформатика» (10 кл.- 1 год. на тиждень, 11 кл.- 1 год. на тиждень) та «Мистецтво» (10 кл.- 1 год. на тиждень, 11 кл.- 1 год. на тиждень), які вивчатимуться одночасно в 10 і 11 класах.

Предмети базової складової навчального плану, що не мають цілої кількості годин будуть викладатися за семестрами шляхом чергування, а саме:

№ з/п	Клас	Предмет	Кількість годин 1 сем/2сем
1	10А	Географія	1/2
2	10А	Хімія	2/1

Відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічного забезпечення та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів спортивно-естетичного напрямку (протокол № 05 від 31.05.2024) для вивчення предмету «Фізична культура» в 10-11 класах обрано такі варіативні модулі:

Клас	Назва модуля
10А	Футбол, гімнастика, легка атлетика, баскетбол, волейбол.
11А	Футбол, гімнастика, легка атлетика, баскетбол, волейбол.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань закладу. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предмету "Фізична культура", а інтегрується у змісті таких предметів як біологія, хімія, фізика.

У зв'язку з недостатньою матеріальною базою (1 спортивна зала), недопущення перевантаження учнів 10-11-х класів та відповідно до рішення педагогічної ради (протокол № 01 від 28.08.2025) в 10-11 класах зменшена кількість годин фізичної культури до 2 годин на тиждень.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах (Додаток 2).

Основною формою організації освітнього процесу є класно – урочна. Основними формами організації освітнього процесу у закладі є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок, та інші.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться лекційні та навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму, особливо у старшій школі.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей, крім уроку, може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Залік як форма організації може проводитись для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей, застосовується у класах для здобувачів профільної середньої освіти. Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей. Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, про виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують про виконану роботу. Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

**Оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти** здійснюється відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17); Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (із змінами); Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2006

№ 496; Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. №329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за №566/19304).

Семестрове оцінювання з предмету «Математика» здійснюється на підставі семестрового оцінювання окремо з алгебри і початків аналізу і окремо - з геометрії. Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню передбачено оцінювання учнів 10-11-х класів з математики. Семестрова оцінка з математики виводиться як середнє арифметичне семестрових оцінок з двох математичних курсів (алгебри і початків аналізу та геометрії) і здійснюється округлення до цілого числа. Наприклад, учень/учениця має семестрові оцінки 8 з алгебри і початків аналізу та 9 - з геометрії. Тоді середнє значення становитиме  $(8+9):2=8,5\approx 9$ . Отже, семестрова оцінка з математики – 9. Семестрова оцінка з математики у класному журналі виставляється без дати на сторінці з предмету «Математика. Алгебра і початки аналізу» в стовпчик із надписом «I семестр. Математика», «II семестр. Математика» та на сторінці зведеного обліку. Семестрова оцінка може підлягати коригуванню відповідно до «Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2008 року № 496. Коригована семестрова оцінка з математики виводиться як середнє арифметичне скоригованих семестрових оцінок з двох математичних курсів (алгебри і початків аналізу та геометрії) та здійснюється округлення до цілого числа за наведеним вище прикладом. Виставляється коригована семестрова оцінка з математики на сторінку з предмету «Математика та алгебра і початки аналізу». Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок з математики. Річна оцінка з математики виставляється на сторінку з предмету «Математика. Алгебра і початки аналізу» в стовпчик з надписом «Річна. Математика». На сторінку зведеного обліку навчальних досягнень учнів річна оцінка з математики виставляється у стовпчик «Математика».

**Форми організації освітнього процесу** можуть уточнюватися та розширюватися у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Директор



Рузанна СОЛОМАХА

## Навчальний план для 10-11-х класів

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10 клас	11 клас
<b>Базові предмети</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
Українська мова	3	3
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Англійська мова	5	5
Німецька мова	2	2
Історія України	2	2
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	-
Математика	4	4
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	2	3
Хімія	1,5	2
Фізична культура	2	2
Захист України	2	2
<b>Вибірково-обов'язкові предмети:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Інформатика	1	1
Мистецтво	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня:	33	33
<b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b>	<b>35</b>	<b>34</b>



Рузанна СОЛОМАХА

**Перелік навчальних програм для 10-11-х класів**  
(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)  
наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

№з/п	Назва навчальної програми
1.	Навчальна програма «Українська мова (рівень стандарту).10-11 класи» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
2.	Навчальна програма «Українська література (рівень стандарту).10-11 класи» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
3.	Навчальна програма «Зарубіжна література (рівень стандарту).10-11 класи» Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
4.	Навчальна програма з іноземних мов (англійська мова) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл
5.	Навчальна програма з іноземних мов (німецька мова) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл
6.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України (рівень стандарту).10-11» Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
7.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Всесвітня історія (рівень стандарту).10-11» Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
8.	Навчальна програма інтегрованого курсу «Громадянська освіта» (рівень стандарту) для 10 класів. Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
9.	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту) 10-11 класи» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10.	Навчальна програма «Біологія і екологія (рівень стандарту)10-11 класи» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
11.	Навчальна програма «Географія (рівень стандарту)10-11 класи» Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
12.	Навчальна програма «Фізика та астрономія.(рівень стандарту)10-11 класи» Наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
13.	Навчальна програма «Хімія (рівень стандарту) 10-11 класи» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
14.	Навчальна програма «Фізична культура.10-11 класи»(рівень стандарту) Наказ МОН від 03.08.2022 № 698
15.	Навчальна програма «Захист України» для 10 - 11 класів закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 № 1121-22
16.	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10-11 класи» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
17.	Навчальна програма «Мистецтво.10-11 класи» (рівень стандарту) Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

Директор



Рузанна СОЛОМАХА