

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею № 92 імені Івана

Франка міста Києва

Рузанна СОЛОМАХА

наказ 28.08.2025 року, № 96



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**ліцею № 92 імені Івана Франка міста Києва**

**НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**9 класи**

СХВАЛЕНО

педагогічною радою ліцею № 92

імені Івана Франка міста Києва

від 28 серпня 2025 року, (протокол № 1)

## **Загальні положення**

Освітня програма базової середньої освіти II рівня повної загальної середньої освіти закладу для 9-х класів розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 ( у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 № 955) та на основі Типової освітньої програми закладів II ступеня (базова середня освіта) (таблиця 3), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 та Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392).

Повна загальна середня освіта на базовому рівні може здобуватися в закладі за очною (денною), екстернатною, сімейною (домашньою) формами здобуття освіти та формою педагогічного патронажу. З урахуванням здібностей і природніх нахилів учнів та для забезпечення виконання навчальних програм з окремих предметів педагогами розробляються індивідуальні освітні траєкторії для обдарованих учнів та здобувачів освіти, що навчаються за індивідуальною формою навчання.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.** Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

**Загальний обсяг навчального навантаження** для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

**Навчальний план** передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень подано у навчальному плані (Додаток 1).

**Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків** встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту». У 9-х класах поділ класів на групи під час вивчення окремих предметів (українська мова, інформатика, трудове навчання) здійснюється відповідно до Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2025 № 808. Згідно з цим Порядком, оскільки англійська мова в 9-11 класах вивчається поглиблено, то класи діляться на 3 групи з кількістю не менше 8 осіб у кожній.

**Очікувані результати навчання учнів** подані у рамках навчальних програм, які взято із переліку в таблиці 18 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня ( Додаток 2).

Учитель в рамках кожної освітньої галузі визначає завдання, які сприятимуть формуванню ключових компетентностей. Формуванню в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях сприяє навчання за такими наскрізними лініями, як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність».

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість, створення умов для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причиннонаслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістовоінформаційних, операційно-діяльнісних та організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання й підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу й формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх у нові ситуації.

#### **Особливості організації освітнього процесу**

Освітня програма для 9-х класів укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Технології
- Здоров'я і фізична культура.

Предмети інваріантної складової, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися за семестрами шляхом чергування, а саме:

№ з/п	Клас	Предмет	Кількість годин 1сем/2сем
1	9А	Історія України	2/1
2	9А	Географія	1/2
3	9А	Мистецтво	1/0
4	9А	Основи здоров'я	0/1

Відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічного забезпечення та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів спортивно-естетичного напрямку (протокол № 11 від 17.06.2025) для вивчення предмету «Фізична культура» у 9 класах обрано такі варіативні модулі:

Клас	Назва модуля
9А	Футбол, гімнастика, легка атлетика, баскетбол, волейбол.

У зв'язку з недовільною матеріальною базою (1 спортивна зала), неефективністю восьмого уроку, недопущення перевантаження учнів 9-х класів та відповідно до рішення педагогічної ради (протокол №01 від

28.08.2025) зменшена кількість годин фізичної культури до 2 годин на тиждень.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

**Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:**

- Формування компетентностей;
- Розвитку компетентностей;
- Перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- Корекції основних компетентностей;
- Комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути:

віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, відео-уроки тощо. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт, досліджень відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти** здійснюється відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею № 92 імені Івана Франка міста Києва, на виконання закону України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17); Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015р. № 762 (у редакції наказів МОН від 08.05.2019 № 621, від 01.03.2021 № 268); Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2006 №496; Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. №329 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за №566/19304).

Директор



Рузанна СОЛОМАХА

## Навчальний план для 9-х класів

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
		9 клас
Мови і літератури	Українська мова	3
	Українська література	2
	Англійська мова	5
	Німецька мова	2
	Зарубіжна література	1
Суспільство-знавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво	0,5
Математика	Алгебра	3
	Геометрія	2
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
	Фізична культура	2
<b>Разом</b>		<b>33+2</b>
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
<i>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</i>		<b>35</b>



Рузанна СОЛОМАХА

**Перелік навчальних програм  
для учнів 9-х класів**

№ п/п	Назва навчальної програми (затвердження наказом)
1.	Навчальна програма з <i>української мови</i> для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
2.	Навчальна програма з <i>української літератури</i> для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
3.	Навчальна програма з <i>іноземних мов</i> для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов
4.	Навчальна програма <i>із зарубіжної літератури</i> для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 03.08.2022 №698)
5.	Навчальна програма з <i>історії України, всесвітньої історії</i> для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 03.08.2022 №698)
6.	Навчальна програма з <i>основ правознавства</i> для 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 03.08.2022 №698)
7.	Навчальна програма з <i>математики</i> для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
8.	Навчальна програма з <i>біології</i> для 7-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
9.	Навчальна програма з <i>географії</i> для 7-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 03.08.2022 №698)
10.	Навчальна програма з <i>фізики</i> для 7-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
11.	Навчальна програма з <i>хімії</i> для 7-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
12.	Навчальна програма з <i>трудового навчання</i> для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
13.	Навчальна програма з <i>інформатики</i> для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
14.	Навчальна програма з <i>мистецтва</i> для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
15.	Навчальна програма з <i>основ здоров'я</i> для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
16.	Навчальна програма з <i>фізичної культури</i> для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)

Директор



Рузанна СОЛОМАХА